

# Schreiben betreuen und begleiten

Eine Modulreihe für Lehrende der FH Vorarlberg

Status: 30.06.2021

## Die Modulreihe im Überblick

Die Fähigkeit, Texte verfassen zu können, ist in vielen Berufen zu einer Selbstverständlichkeit geworden. In der Wissenschaft wird sie ebenso vorausgesetzt, denn Schreiben ist ein Weg, Gedanken, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse in geeigneter Form zu präsentieren und so mit anderen in Diskurs zu treten.

Wie die Schlüsselkompetenz Schreiben gefördert werden kann und mit welchen konkreten Techniken und didaktischen Tools dies in der Lehre umgesetzt werden kann, erfahren Sie in der Modulreihe „Schreiben betreuen und begleiten“.

Die Modulreihe beleuchtet die unterschiedlichen Perspektiven des Schreibens an der Hochschule und trägt somit zur Professionalisierung und Qualitätssicherung der Lehre sowie der Begleitung von Studierenden beim Verfassen Ihrer Abschlussarbeiten bei.

### Zielgruppe:

Das Programm richtet sich an Lehrende der FH Vorarlberg,

- die Lehrveranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten leiten,
- die wissenschaftliche Abschlussarbeiten betreuen, oder
- die schreibdidaktische Methoden in Lehrveranstaltungen einsetzen möchten.

**Teilnehmer\*innenzahl:** Maximal 15 Personen

**Lernformat:** Die Modulreihe wird im Online-Learning-Format mit Live-Online-Workshops (synchron) und mit Distance Learning Phasen (asynchron) abgehalten.

**Virtuelle Lernumgebung:** Die Live-Online-Workshops werden mit dem Videokonferenztool Zoom abgehalten; über die Lernplattform der FH Vorarlberg sind Materialien, Übungen und Austauschformate für die Distance Learning-Phasen bereitgestellt.

### Voraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Modulreihe sind entsprechendes technisches Equipment (Kamera, Mikrofon, Lautsprecher / Kopfhörer) sowie Zugang zur Lernplattform der FH Vorarlberg. Bitte beachten Sie auch: Voraussetzung für die Teilnahme an den Modulen 4 und 6 ist der Besuch von Modul 1.

**Termine:** Die Modulreihe umfasst insgesamt 52 Lehreinheiten (LE) und findet von Oktober 2021 bis März 2022 statt:

Nr.	Modul	Live-Online-Workshop	Distance Learning	Aufwand in LE für TN
1	Schreiben in Lern- und Lehrsituationen	30.09.2021	13.10.2021	4
2	Schreiben in der Fachlehre	14.10.2021	10.11.2021	6
3	Schreiben anleiten	11.11.2021	24.11.2021	6
4	Schreiben begleiten	25.11.2021	08.12.2021	8
5	Schreibend denken	09.12.2021	19.01.2022	8
6	Schreiben & Feedback	20.01.2022	bis 17.02.2022	10
7	Abschlussbericht		bis 17.03.2022	10
<b>Summe</b>				<b>52</b>

**Abschluss mit Zertifikat:** TeilnehmerInnen, die mindestens vier der sechs Module absolvieren und einen schriftlichen Abschlussbericht einreichen, erhalten ein Zertifikat der FH Dornbirn.



## Die Modulreihe im Detail

<b>Modul 1: Schreiben in Lern- und Lehrsituationen</b>	
<b>Ziel</b>	Nach diesem ersten Modul können die Teilnehmenden das Schreiben im wissenschaftlichen Bereich und in Lehr- und Lernsituationen verorten und zwischen den unterschiedlichen schreibdidaktischen Ansätzen differenzieren.
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schreiben verorten: im Alltag, im Beruf, an der Hochschule</li><li>• Der Einsatz von Schreiben in Lern- und Lehrsituationen: Die Ansätze Writing to learn, Writing to engage, Writing in the disciplines, Writing across the Curriculum</li></ul>
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Live-Online-Workshop: Donnerstag, 30.09.2021, 16:00 – 17:30, 2 LE Distance Learning: bis 13.10.2021, 2 LE
<b>Modul 2: Schreiben in der Fachlehre</b>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Am Ende dieses Moduls haben die Teilnehmenden einen didaktischen Koffer mit Schreibmethoden und -techniken erarbeitet, um Schreiben gezielt in der Fachlehre einzusetzen.
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibfunktionen, Schreibenanlässe</li><li>• Schreibaufgaben und -interventionen in die Fachlehre einbetten</li><li>• Schreibfördernde &amp; schreibhemmende Faktoren im Unterricht – Teil 1</li></ul> Alle Themen werden mit konkreten Tools & Techniken gezeigt, erprobt und diskutiert.
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Live-Online-Workshop: Donnerstag, 14.10.2021, 16:00 – 19:30, 4 LE Distance Learning: bis 10.11.2021, 2 LE
<b>Modul 3: Schreiben anleiten</b>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Die Teilnehmenden erleben, was gute Schreibaufgaben ausmacht, wie sie diese selbst erstellen können und wie sie damit Schreiben fördern können.
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schreiben initiieren – Schreibimpulse setzen</li><li>• „Schreiben Sie das mal!“ - Gute Schreibaufgaben stellen &amp; Schreibsettings designen</li><li>• Didaktische Modelle &amp; Implikationen für Schreibaufgaben</li><li>• Schreibfördernde &amp; schreibhemmende Faktoren im Unterricht – Teil 2</li></ul>
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Live-Online-Workshop: Donnerstag, 11.11.2021, 16:00 – 19:30, 4 LE Distance Learning: bis 24.11.2021, 2 LE
<b>Modul 4: Schreiben begleiten</b>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Die Teilnehmenden erörtern, wie sie Schreibende beim Verfassen von Bachelor- & Masterarbeiten begleiten können
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibprozess(e) und Ebenen wissenschaftlichen Schreibens</li><li>• Den Schreibprozess fördern und Meilensteine festlegen</li><li>• Den Schreibprozess effizient und effektiv begleiten</li></ul>
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Live-Online-Workshop: Donnerstag, 25.11.2021, 16:00 – 19:30, 4 LE Distance Learning: bis 08.12.2021, 4 LE



<b>Modul 5: Schreibend denken</b>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Nach Absolvierung dieses Moduls sind Teilnehmende in der Lage, Schreibaufgaben zur kritischen Reflexion zu stellen, zu variieren und für die eigene Lehre zu nutzen.
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspekte kritischen Denkens und warum Studierende das beherrschen sollten</li><li>• Schreiben – Denken – Lernen – Argumentieren: Sprachhandlungen?</li><li>• Denken durch Schreiben anleiten: Vom freien zum fokussierten Denken</li></ul>
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Live-Online-Workshop: Donnerstag, 09.12.2021, 16:00 – 19:30, 4 LE Distance Learning: bis 19.01.2022, 4 LE
<b>Modul 6: Schreiben &amp; Feedback</b>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Feedback fördert eine aktive Studierhaltung, bringt Erfolgserlebnisse im Studium und motiviert zum wissenschaftlichen Diskurs. In diesem Modul erleben die Teilnehmenden Feedbacktools, sie diskutieren Herangehensweisen und leiten daraus Lehr- und Lern-Designs ab – die sofort umgesetzt werden können.
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konstruktives Feedback ist ...</li><li>• Feedbackregeln und -grenzen</li><li>• Feedbackmethoden: Vom Mini-Feedback bis zur Maxi-Rückmeldung</li><li>• Feedbackkultur in Lehr- &amp; Betreuungssituationen: Rückmeldungen zu Lern-Texten, zu Reflexions-Texten, zu wissenschaftlichen Texten</li></ul>
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Live-Online-Workshop: Donnerstag, 20.01.2022, 16:00 – 19:30, 4 LE Distance Learning: bis 17.02.2022, 6 LE
<b>Abschlussbericht zur Modulreihe – Schreibend reflektieren</b>	
<b>Ziel</b>	Im Abschlussbericht reflektieren die Teilnehmenden den Lernzuwachs durch die Modulreihe systematisch und überlegen den Einsatz von Schreiben und Lesen in der eigenen Lehre. Zu diesen Überlegungen erhalten die Teilnehmenden eine Rückmeldung, bestehend aus verschiedenen in der Modulreihe thematisierten Feedbackelementen. Dadurch wird die Wirksamkeit der erworbenen Feedbackkompetenzen zusätzlich gefördert.
<b>Themen</b>	Der Abschlussbericht wird auf Basis von Leitfragen erstellt und behandelt die Themen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Schreiben in der Lehre: Wo und wie könnten Sie Schreibtechniken und / oder schreibdidaktischen Interventionen einsetzen?</li><li>• Reflexion des Lernzuwachses</li></ul>
<b>Termine &amp; Arbeitsaufwand</b>	Abgabe bis 17.03.2022, der Arbeitsaufwand für Teilnehmende beträgt in etwa 10 LE. Bis Anfang April 2022 erhalten die Teilnehmenden eine individuelle Rückmeldung zum Abschlussbericht.

## Zur Trainerin

**Mag.<sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, BA ([www.schreibenmitchribs.at](http://www.schreibenmitchribs.at))** ist seit 2011 als Schreibtrainerin & –beraterin, Hochschuldidaktikerin und Qualitätstechnikerin an Hochschulen und in Firmen tätig: Sie begleitet Schreibende dabei, eigene Wege zum Texterfolg zu finden und diese Wege zu professionalisieren. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Zusammenspiel von individuellem und institutionellem Literacy Management, um die bestmöglichen Bedingungen für Schreib-, Wissens- und Informationskompetenz zu etablieren. Am liebsten mag sie den Moment, wenn das Signal „Auf die Stifte, fertig, los!“ ertönt, denn Schreiben ist für sie Profession und Passion.

**PS: Sie erkennen sie am Hut!**