



Weiterbildungsmodul für Lehrende:

## KI als Schreibbuddy

Ein Promptlabor für Lehrende, um implizites Wissen im Dialog mit der KI zu explizieren und Schreiben anzuregen



<b>Termin</b>	<b>Im SoSe 2025</b>	
	<b>Im WS 2025-26</b>	
	<b>Im SoSe2026</b>	
<b>Kurszeiten</b>	14:00 – 18:00	
<b>Kategorien</b>	<u>Zentrum für wissenschaftliches Schreiben</u>	
<b>Die Weiterbildung im Überblick:</b>		
<p>KI-Tools werden oft zur Recherche verwendet, ohne die Ergebnisse zu hinterfragen. KI-Tools werden auch bei Schreibhemmungen zur Generierung von Ideen und Texten genutzt. Textgenerierende KI ist jedoch kein klassischer Wissensspeicher (wie etwa ein Fachtext, ein Wiki, ein Lexikon, ...). Vielmehr ist textgenerierende KI als Sprachmodell auf Interaktion ausgerichtet. Das könnten Sie doch nutzen!</p> <p>In diesem Workshop erleben Sie den Shift von KI als Suchmaschine / als Wissensspeicher hin zu KI als Gesprächspartner. Dazu nutzen Sie philosophische Gesprächstechniken, die als Prompt umgesetzt, zum Schreiben, Denken und Hinterfragen anregen. Ihren Studierenden können Sie diese Prompts gern weitergeben, um vorhandenes Wissen mit Unterstützung von KI-Technologien in nachvollziehbare Gedanken und klare Worte zu verwandeln!</p>		
<b>Zielgruppe:</b>	<p>Dieses Weiterbildungsmodul richtet sich an</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachlehrende</b>, die mit KI-Tools ihre schreibintensive Lehre gestalten möchten</li> <li>• <b>Lehrende, die LVs zum wissenschaftlichen Arbeiten / Schreiben leiten</b> und das schreibende Denken über KI-Tools anregen möchten</li> </ul>	<p><b>TN-Zahl:</b> Max. 20 Personen</p> <hr/> <p><b>Umfang für Teilnehmende:</b> gesamt 5 LE</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>In diesem Live-Online-Workshop diskutieren und erarbeiten Sie anhand von Prompts, wie implizites Wissen im Dialog mit der KI verschriftlicht werden kann und dabei das eigene Denken präzisiert und hinterfragt wird.</p> <p><b>Inhalte &amp; Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben als Wissensarbeit Wie zeigt sich Wissen in Texten allgemein / in der Academia?</li> <li>• Promptlabor: Im Dialog mit der KI Philosophische Gesprächstechniken, die zum Denken, Schreiben und Hinterfragen anregen und Tricks, um Schreib-/Denkblockaden zu lösen</li> <li>• Im Dialog mit Lehrenden: Erfahrungsaustausch, Herausforderungen und Lösungsstrategien</li> </ul>	<p><b>Aufbau der Lernsequenz:</b></p> <p><b>Live-Online-Workshop:</b> mit Input &amp; Lernaktivitäten</p> <hr/> <p><b>Sprache:</b> Arbeitsprache ist Deutsch. Die Textsprache ist in diesem Workshop offen (Deutsch, Englisch, ...)</p>
<b>Lern-ergebnisse</b>	<p>Nach Abschluss der Weiterbildung sind Sie in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die KI als Gesprächspartner in Denk- und Schreibprozesse einzubeziehen</li> <li>• geeignete Prompts auszuwählen, zu evaluieren und zu optimieren</li> <li>• aus dem Erfahrungsaustausch mit anderen Lehrenden eigene Lösungsstrategien für Ihre Lehr-Lernsettings abzuleiten</li> </ul>	<p><b>Lernumgebung: online</b></p> <p><b>Videokonferenztool Zoom:</b> Live-Online-Workshops</p> <p><b>Lernplattform Moodle:</b> Materialien, Tools zur Interaktion für Live-Online-Workshop</p> <hr/> <p><b>Die Teilnehmenden benötigen dieses Equipment:</b> Kamera, Mikrofon, Kopfhörer/Lautsprecher, Moodle-Zugang</p>
<b>Voraussetzungen</b>	<p>Stabiler Internetzugang und die Möglichkeit, die Videokonferenzsoftware Zoom zu nutzen. Ein Reminder folgt per E-Mail einige Tage vor der Fortbildung mit dem Zoom-Link sowie weiterführenden Informationen zum Ablauf.</p>	



## Zur Trainerin

---

**Mag.<sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, BA ([www.schreibenmitchribs.at](http://www.schreibenmitchribs.at))** ist seit 2011 als Schreibtrainerin & –beraterin, Hochschuldidaktikerin, Qualitätstechnikerin und Wissensmanagerin an Hochschulen und in Firmen tätig: Sie begleitet Schreibende dabei, eigene Wege zum Texterfolg zu finden und diese Wege zu professionalisieren. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Zusammenspiel von individuellem und institutionellem Literacy Management, um die bestmöglichen Bedingungen für Schreib-, Wissens- und Informationskompetenz zu etablieren. Am liebsten mag sie den Moment, wenn das Signal „Auf die Stifte, fertig, los!“ ertönt, denn Schreiben ist für sie Profession und Passion.

**PS: Sie erkennen sie am Hut!**