



Weiterbildungsmodul für Lehrende:

**Schreiben Sie das mal!**

**Gute Schreibaufgaben mit und ohne KI**



&



**Schreibaufgaben stellen in Zeiten von KI – zählt sich das noch aus?  
Und vor allem: Was passiert mit der Aufgabe?**

In zwei Blockworkshops mit optionaler Vertiefung wird beleuchtet, wie Sie Schreibaufgaben didaktisch klug stellen – sodass Studierende motiviert schreiben und zielführend lernen.

<b>Zielgruppe:</b>	Dieses Weiterbildungsmodul richtet sich an <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachlehrende</b>, die Schreiben auch in Zeiten von KI noch anleiten.</li> <li>• <b>Lehrende, die LVs zum wissenschaftlichen Arbeiten / Schreiben leiten</b> und Schreibende durch kleinere Schreibaufgaben im wissenschaftliche Schreiben begleiten möchten.</li> <li>• <b>Academic Coordinators</b>, die einen Einblick erhalten möchten, wie sich Schreib-Lehr-Lern-Settings in Zeiten von KI verändern.</li> </ul>	<b>TN-Zahl:</b> Max. 15 Personen
		<b>Umfang für Teilnehmende:</b> gesamt 10 LE
		<b>Sprache:</b> Arbeitsprache ist Deutsch. Die Textsprache ist in diesem Workshop offen (Deutsch, Englisch, ...)
<b>Lern-ergebnisse</b>	Nach Abschluss der Weiterbildung sind Sie in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Kriterien guter Schreibaufgaben zu beschreiben,</li> <li>• die Nutzung von KI für das Schreiben und für das Erstellen von Schreibaufgaben zu erörtern und</li> <li>• die Einbettung von Schreibaufgaben in das Gesamtkonzept von LV zu reflektieren.</li> </ul> Im Anschluss an die Weiterbildung sollten Sie dies für eigene Schreibaufgabenstellungen anwenden können.	<b>Lernumgebung: online</b>  <b>Lernplattform Moodle:</b> Materialien, Vorbereitung, Tools zur Interaktion für Live-Online-Workshops und für vertiefende Lernaktivitäten, Austauschformate  <b>Die Teilnehmenden benötigen dieses Equipment:</b> Kamera, Mikrofon, Kopfhörer/ Lautsprecher, Moodle-Zugang
<b>Aufbau:</b>  <b>Basis</b>	<b>Block 1: Live-Online-Workshop mit diesen Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein "Rezept" für gute Schreibaufgaben?</li> <li>• Ein Beispiel für Schreibaufgaben aus dem beruflichen Schreiben</li> <li>• Schreiben, Schreibprozesse &amp; Nutzungsgrade von KI für das Schreiben</li> </ul>	<b>Di, 21.10.2025, 10-12:30 Uhr</b>  Aufwand: 3 LE
	<b>Block 2: Live-Online-Workshop mit diesen Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promptlabor: Schreibaufgaben &amp; KI</li> <li>• Diskussionsraum für den Austausch von Überlegungen &amp; Erfahrungen</li> </ul>	<b>Di, 28.10. 2025, 10-12:30 Uhr</b>  Aufwand: 3 LE
<b>optionale Vertiefung</b>  <i>Bitte melden Sie sich direkt beim Schreibzentrum für die Vertiefung an.</i>	<b>Nun wenden Sie die Inhalte und Lernaktivitäten an.</b> Individuell legen Sie fest, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ob Sie eine Schreibaufgabe entwickeln, die Sie gemeinsam mit der Trainerin erörtern</li> <li>• ob Sie ein neues schreibintensives Lehr- &amp; Lernsetting unter Einbezug von KI-Tools designen oder</li> <li>• eine Prompting-Methode des Live-Online-Workshops für Ihre schreibintensive Lehre adaptieren.</li> </ul> Ihr Lehr-/Lernsetting reichen Sie via Moodle ein. Sie erhalten dazu schriftliche Rückmeldungen via Moodle.	Aufwand: 2 LE  <b>bis 22.11.2025</b>
	In einem <b>individuellen Coachinggespräch</b> (20') werden offene Fragen zu Ihrem Lehr-/Lernsetting bzw. zu den Rückmeldungen geklärt und die Lernergebnisse des Lehr-/Lernsettings diskutiert.	Aufwand: 1 LE, bis spät. 30.11.2025
		Aufwand: 1 LE <b>bis 10.12.2025</b>



## Zur Trainerin

---

**Mag.<sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, BA ([www.schreibenmitchribs.at](http://www.schreibenmitchribs.at))** ist seit 2011 als Schreibtrainerin & –beraterin, Hochschuldidaktikerin, Qualitätstechnikerin und Wissensmanagerin an Hochschulen und in Firmen tätig: Sie begleitet Schreibende dabei, eigene Wege zum Texterfolg zu finden und diese Wege zu professionalisieren. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Zusammenspiel von individuellem und institutionellem Literacy Management, um die bestmöglichen Bedingungen für Schreib-, Wissens- und Informationskompetenz zu etablieren. Am liebsten mag sie den Moment, wenn das Signal „Auf die Stifte, fertig, los!“ ertönt, denn Schreiben ist für sie Profession und Passion.

**PS: Sie erkennen sie am Hut!**