

# SCHREIBEN BETREUEN UND BEGLEITEN

Die Fähigkeit, Texte verfassen zu können, ist in vielen Berufen zu einer selbstverständlichen Voraussetzung geworden: Denn Schreiben ist ein Weg, Gedanken, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse in geeigneter Form zu präsentieren und so mit anderen in Diskurs zu treten.

Wie die Schlüsselkompetenz Schreiben gefördert werden kann und mit welchen konkreten Techniken und didaktischen Tools dies konkret in der Lehre umgesetzt werden kann, erfahren Sie im Programm „**Schreiben betreuen und begleiten**“.

<p><b>Themen:</b></p>	<p>In 4 Modulen beleuchtet das Programm unterschiedliche Perspektiven des Schreibens an der Hochschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben als Denkwerkzeug</li> <li>• Schreiben als Unterrichtsmethode</li> <li>• Schreiben anleiten und</li> <li>• Feedback zum Schreiben und auf Texte</li> </ul> <p>Das Programm bildet eine Ergänzung zur Reihe „Professional Supervising“ und zur Didaktikschulung und soll zur Professionalisierung der Lehre und Betreuung beitragen.</p>
<p><b>Termine:</b></p>	<p>Dienstag, 19.02.2019  Dienstag, 05.03.2019  Dienstag, 19.03.2019  Dienstag, 09.04.2019</p> <p>Neben den Präsenzterminen werden einzelne Aktivitäten, Vor- und Nachbereitungen der Module via Moodle organisiert (Blended-Learning Format).</p>
<p><b>TrainerIn:</b></p>	<p>Mag.<sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, B.A.</p>
<p><b>Interne/r AnsprechpartnerIn und Anmeldung:</b></p>	<p>Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Schreibzentrum.  <u>Bitte beachten Sie:</u> Ihre Anmeldung gilt für die gesamte Modulreihe; aus inhaltlichen und organisatorischen Gründen ist es <u>nicht</u> möglich, nur an einzelnen Terminen teilzunehmen.</p>
<p><b>Anmeldefrist:</b></p>	<p>Bitte melden Sie sich bis Mitte Jänner 2019 an!</p>
<p><b>Mindest-/Maximal-TeilnehmerInnenanzahl:</b></p>	<p>Max. 15 Personen</p>

<b>Zielgruppe</b>	<p>Das Programm richtet sich an Lehrende der FHWien der WKW,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die die Lehrveranstaltung „Wissenschaftlich Arbeiten“ leiten,</li> <li>• die wissenschaftliche Arbeiten betreuen oder</li> <li>• in anderen Lehrveranstaltungen neue, schreibdidaktische Unterrichtsmethoden ausprobieren möchten.</li> </ul> <p>Die Teilnahme ist freiwillig und für Lehrende der FHWien der WKW kostenlos.</p>
<b>Sonstige Hinweise:</b>	<p><b>Abschluss mit Zertifikat:</b> TeilnehmerInnen, die mindestens drei von vier Modulen besuchen und einen schriftlichen Erfahrungsbericht einreichen, erhalten ein Zertifikat der FHWien der WKW.</p> <p><b>Die Unterlagen zu den einzelnen Modulen</b> werden im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.</p>

## SCHREIBEN IN DER LEHRE

<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibfunktionen, Schreibanlässe – Der Einsatz von Schreiben in Lern- und Lehrsituationen</li> <li>• Schreibaufgaben und -interventionen geschickt in die Fachlehre einbetten</li> <li>• Schreibfördernde &amp; schreibhemmende Faktoren im Unterricht</li> <li>• Alle Themen werden mit konkreten Tools &amp; Techniken gezeigt, erprobt und diskutiert.</li> </ul> <p><b>Ziel des Moduls:</b> Am Ende dieses Moduls haben die Teilnehmenden einen didaktischen Koffer voller Schreibmethoden und -themen erarbeitet, um Schreiben gezielt in der Fachlehre einzusetzen.</p>
<b>Termin:</b>	<p>Dienstag, 19.02.2019, 10:00 – 15:00</p> <p>Arbeitsaufwand im Modul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 LE Präsenz</li> <li>• 2 LE Distance Learning</li> </ul>
<b>TrainerIn:</b>	<p>Mag.<sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, B.A.</p>

## SCHREIBEN ANLEITEN

<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Schreiben Sie das mal!“ - Gute Schreibaufgaben stellen &amp; Schreibsettings designen</li><li>• Didaktische Modelle &amp; Implikationen für Schreibaufgaben</li><li>• Das Schreiben einbetten – Betreuung, Beurteilung und Ziel des Textes</li><li>• Den Schreibprozess fördern und Meilensteine festlegen</li><li>• Den Schreibprozess effizient und effektiv begleiten</li></ul> <p><b>Fokus des Moduls:</b> Die Teilnehmenden erörtern, wie sie Schreibende in der Bewältigung von Schreibaufgaben unterstützen und fördern können – und dabei die Aufgabenstellung der Betreuung professionell erfüllen. Gemeinsam wird ein Klarheit schaffendes Tool für die Betreuung des Schreibprozesses erarbeitet.</p>
<b>Termin:</b>	Dienstag, 05.03.2019, 10:00 – 15:00 Arbeitsaufwand im Modul: <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 LE Präsenz</li><li>• 2 LE Distance Learning</li></ul>
<b>TrainerIn:</b>	Mag. <sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, B.A.

## SCHREIBEND DENKEN

<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspekte kritischen Denkens und warum Studierende das beherrschen sollten</li><li>• Schreiben – Denken – Lernen – Argumentieren: Sind das alles Sprachhandlungen?</li><li>• Denken durch Schreiben anleiten: Vom freien zum fokussierten Denken</li></ul> <p><b>Ziel des Moduls:</b> Nach Absolvierung dieses Moduls sind Teilnehmende in der Lage, Schreibaufgaben zur kritischen Reflexion zu stellen, zu variieren und für den eigenen Fachunterricht geeignete Schreibaufgaben zu entwerfen.</p>
<b>Termin:</b>	Dienstag, 19.03.2019, 10:00 – 15:00 Arbeitsaufwand im Modul: <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 LE Präsenz</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 LE Distance Learning</li> </ul>
<b>TrainerIn:</b>	Mag. <sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, B.A.

## SCHREIBEN & FEEDBACK

<b>Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktives Feedback ist ...</li> <li>• Feedbackregeln und - grenzen</li> <li>• Feedbackmethoden: Vom Mini-Feedback bis zur Maxi-Rückmeldung</li> <li>• Feedbackkultur im wissenschaftlichen Diskurs</li> </ul> <p><b>Fokus des Moduls</b> Feedback fördert eine aktive Studierhaltung, bringt Erfolgserlebnisse im Studium und motiviert zum wissenschaftlichen Diskurs. In diesem Modul erleben die Teilnehmenden Feedbacktools, sie diskutieren Herangehensweisen und leiten daraus Lehr- und Lern-Designs ab – die sofort umgesetzt werden können.</p>
<b>Termin:</b>	Dienstag, 09.04.2019, 10:00 – 15:00 Arbeitsaufwand im Modul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 LE Präsenz</li> <li>• 4 LE Distance Learning</li> </ul>
<b>TrainerIn:</b>	Mag. <sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, B.A.

## SCHREIBEN REFLEKTIEREN - ABSCHLUSSBERICHT

<b>Themen:</b>	<p>Welche Erfahrungen haben Sie mit dem Einsatz von Schreibtechniken und schreibdidaktischen Interventionen in der Lehre gemacht?</p> <p>Im Modulabschlussbericht reflektieren Sie dies systematisch an Hand von Leitfragen und erhalten Feedback darauf.</p>
<b>Termin:</b>	Bis Ende Oktober 2019 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 LE Distance Learning</li> </ul>
<b>TrainerIn:</b>	Mag. <sup>a</sup> Christina Hollosi-Boiger, B.A.