

Textarbeit in der Fachlehre. Berufsfeldorientierte Texte gezielt und gekonnt in der Fachlehre einsetzen (Online)	
Datum	03. Mai 2022, 16:00-19:30 Uhr (Online-Workshop, Zoom)
Beschreibung	Schreiben soll in Ihrer Fachlehre einen höheren Stellenwert bekommen? Sie möchten Schreiben als Lehr- und Lerntool einsetzen, aber auch fachspezifisches Schreiben vermitteln? Wahrscheinlich unterscheiden sich aber die Texte, die in Ihrem Fach geschrieben werden – die Projektdokumentationen, der Laborbericht, das Protokoll, der Management Report, etc. – sehr stark von Bachelor- und Masterarbeiten, zu denen das Schreibzentrum zahlreiche Informationen anbietet. Damit Sie die berufsfeldorientierten Texte Ihres Faches anleiten, den Schreibprozess begleiten und die daraus entstehenden Texte beurteilen können, benötigen Sie klare Textsortenkriterien. Wie Sie diese entwickeln und einsetzen, ist Thema dieses Weiterbildungsmoduls.
Ziel und Lernergebnisse	In diesem Modul differenzieren die Teilnehmenden berufsorientierte, akademische und wissenschaftliche Texte und diskutieren Anwendungsszenarien und Einsatzmöglichkeiten.
Zielgruppe	Dieses Weiterbildungsmodul richtet sich an Fachlehrende der FHWien der WKW, die Schreiben in ihre Lehrveranstaltungen verstärkt integrieren möchten (schreibintensive LV).
Arbeitsaufwand	<p>Live-Online-Workshop am 03.05.2022 mit diesen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte in Lehr- und Lernsituationen • Berufsorientierte, akademische und wissenschaftliche Texte in der Lehre • Textsorten & Kriterien: Einfache Merkmale und komplexe Analysen • Textsortenspezifische Schreibprozesse modellieren und anleiten • Textsortenbasierte Lernarrangements <p>(4LE)</p>

Optionale Vertiefung (beschränkte TN-Zahl!)	<p>Vertiefend können die Teilnehmenden eine eigene textsortenbasierte Lernsequenz entwickeln. Sie erhalten dazu schriftliches Feedback und diskutieren die Umsetzung in einem individuellen Coachinggespräch.</p> <p><u>Ablauf:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden fassen Textsortenkriterien für eine Textsorte in ihrer Lehrsituation zusammen und erstellen ein Lernarrangement, in der diese Textsorte angewandt werden soll. Termin: bis Mitte Mai 2022, Aufwand für die TN: 3 LE • Die Teilnehmenden erhalten ein individuelles Feedback zur konzipierten Lernsequenz und zu den Textsortenkriterien. Durchführung: schriftliches Feedback via Moodle • In einem individuellen Coachinggespräch (Dauer: 20‘) mit der Trainerin werden abschließend offene Fragen geklärt und die Umsetzung bzw. die erwarteten Reaktionen und Lernergebnisse diskutiert. Termin: bis Ende Mai 2022, Aufwand für die TN: 1 LE Durchführung: Online-Gespräch via Zoom <p>Nähere Infos zur optionalen Vertiefung erhalten Sie im Rahmen des Workshops am 3. Mai 2022 oder unter schreibzentrum@fh-wien.ac.at</p>
Trainer*in	<p>Mag.^a Christina Hollosi-Boiger, BA (www.schreibenmitchribs.at) ist seit 2011 als Schreibtrainerin & –beraterin, Hochschuldidaktikerin und Qualitätstechnikerin an Hochschulen und in Firmen tätig. Am liebsten mag sie den Moment, wenn das Signal „Auf die Stifte, fertig, los!“ ertönt, denn Schreiben ist für sie Profession und Passion.</p> <p>PS: Sie erkennen sie am Hut!</p>
Kontakt	<p>Nähere Infos und Kontakt: Schreibzentrum der FHWien der WKW: schreibzentrum@fh-wien.ac.at</p>
Anmeldung	<p>Melden Sie sich bitte hier an.</p>