



Tagung des Schreibzentrums der FH Wien der WKW
Vielfalt und Diversität im Schreiben. Schreibprozesse individuell begleiten
07.11.2019

Situative Schreibfelder Workshop zur Agilität Schreiblehrender

Schreiblehrende gehen im Schreiblehrsetting neben Lern- und institutionellen Zielen auch auf Wünsche und Bedürfnisse – und somit die Diversität und Individualität – der Teilnehmer*innen ein. Das *Modell der situativen Schreibfelder* zeigt den *didaktischen Handlungsspielraum von Schreiblehrenden* auf.
Ein Workshop für Schreiblehrende über das Agieren, Reagieren und professionelle Interagieren mit Schreibenden.

Ablauf:

- **Einleitung & Workshop-Übersicht**
- **Lehre: Schreiblehre – Fachlehre**
- **Inhalte & Themen der Schreiblehre – Situative Schreibfelder**
 - Meine Schreib-Themen
 - Modell der situativen Schreibfelder
- **Didaktisches Handeln in der Schreiblehre**
 - Schreibdiskussion: Agieren – Reagieren - Interagieren mit Teilnehmer*innen
 - Überlegungen zur eigenen Schreiblehre
- **Zusammenfassung & Dokumentation**

Ziel des Workshops:

Sich des eigenen didaktischen Handlungsspielraums in der Schreiblehre (Was & Wie) bewusst zu werden.

Raum für Ihre Notizen:



Workshop-Leitung:

Mag.^a Christina Hollosi-Boiger, BA
Schreiben mit Chribs

Literacy Management, Schreib-Training & -Kraft

Tel.: +43 650 / 55 11 422

E-Mail: post@schreibenmitchribs.at

Post: Babenbergerstraße 42/17, 8020 Graz

Web: <http://www.schreibenmitchribs.at>



„Themen-Inventar“ meiner Schreiblehre

Ich bin...

Ich arbeite / lehre in ...

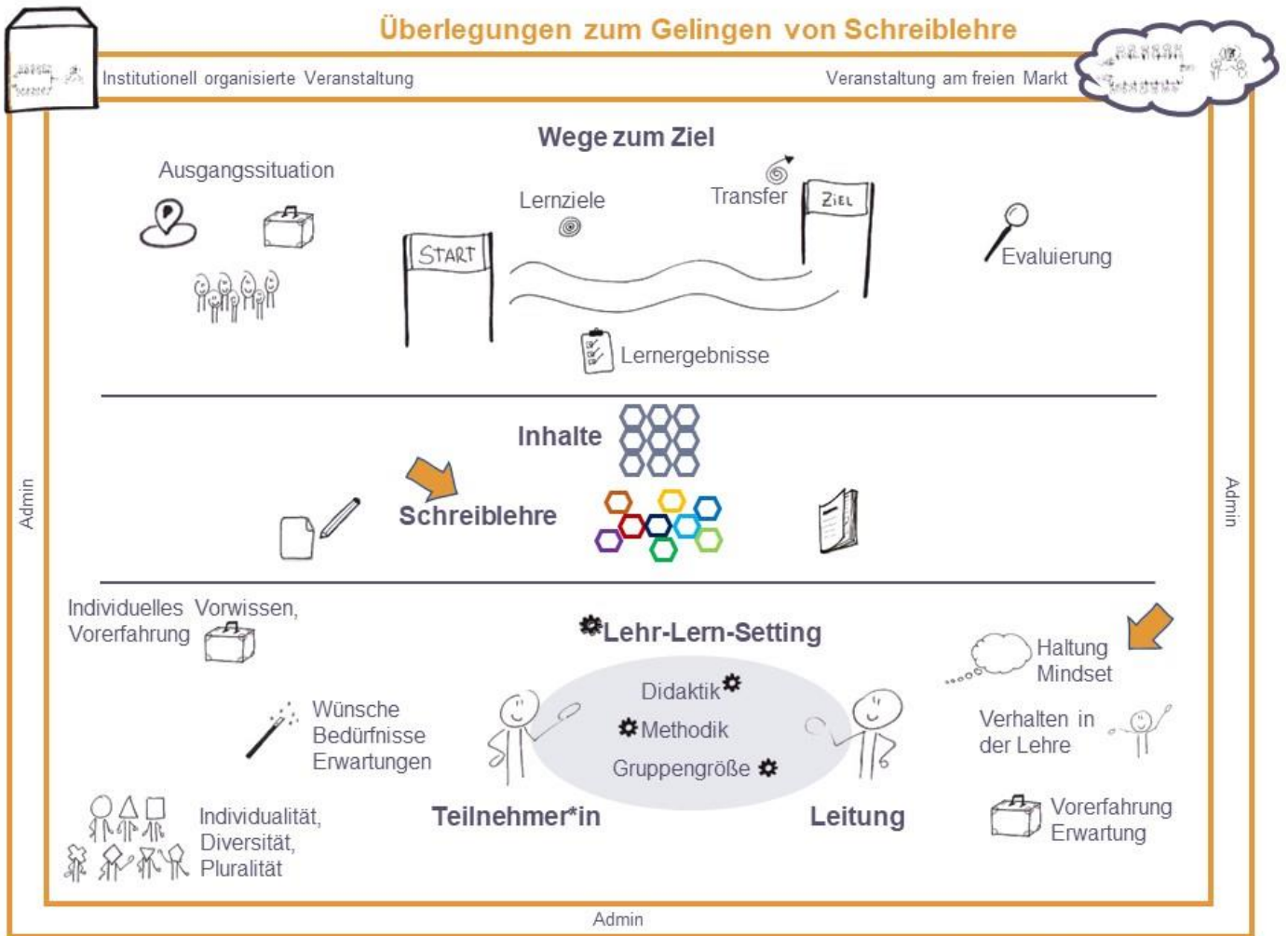
Ich arbeite mit ...

Das sind die Inhalte, die ich behandle / lehre:

Diese Themen tauchen dabei auch auf:

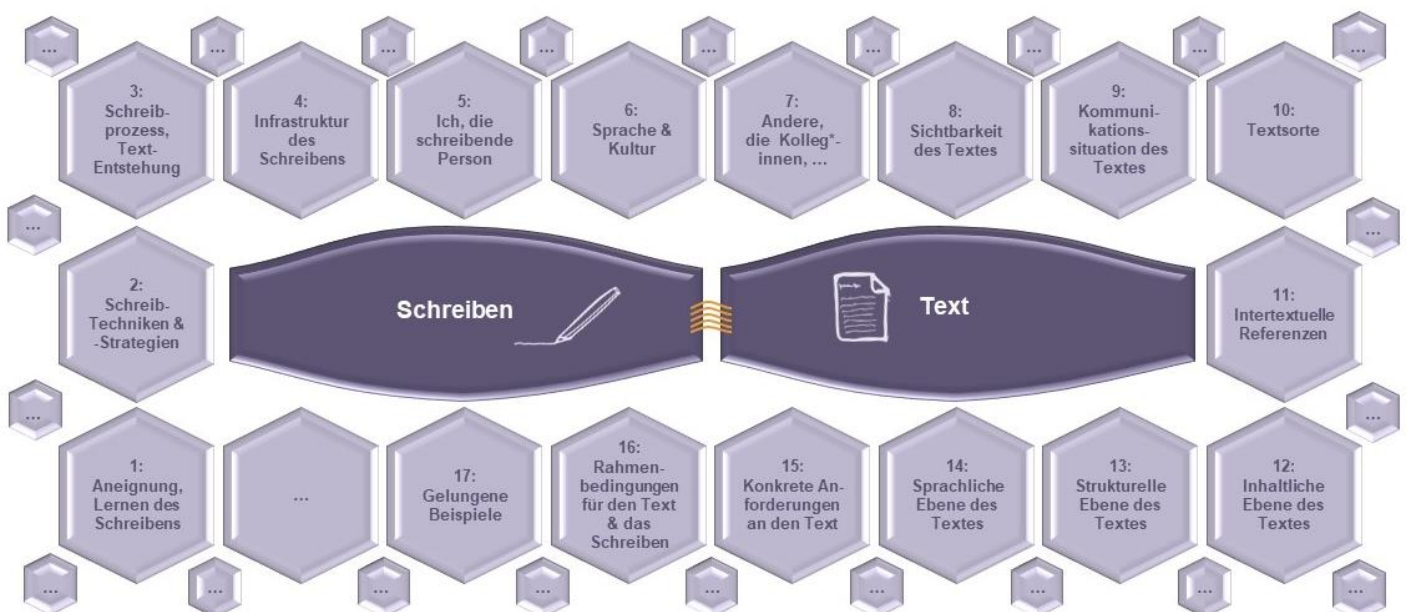


Überlegungen zum Gelingen von Schreiblehre



© Christina Hollosi-Boiger, Schreiben mit Chribs

Situative Schreibfelder



©Christina Hollosi-Boiger, Schreiben mit Chribs
Dieses Modell ist Bestandteil des Text-Management-Systems TEMASYS®