

Schreibkompetenz als Schlüsselqualifikation

Vortrag & Mini-Workshop

für alle, die ...

... Fachtexte/ Artikel/ Berichte/ Website-Texte...

schreiben müssen

Mag. Christina Boiger, BA
21.11.2012

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

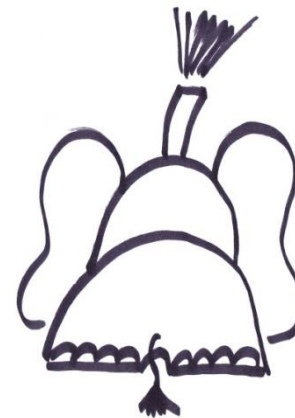
21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Können Sie mich und die Präsentation gut sehen?

Und den Elefanten?



Ja? -

Dann setzen Sie sich bitte wieder hin!

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

Christina Boiger

Schreibtrainerin im **writersstudio**

Assistentin am Institut für Hochschuldidaktik
an der FH **CAMPUS 02**

21.11.2012

**Christina
Boiger**

**Schlüssel-
kompetenz
Schreiben**

Christina Boiger

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreiben

Schreiben ist gelb.

Schreiben ist wie ein Tag im Spätherbst, mit
Blätterrauschen und Tinten-Regentropfen.

Schreiben erinnert mich an die Hängematte am Balkon,
Sonnig, warm und ein kleiner Luftzug stößt mich an.

Schreiben fühlt sich an wie der Sonntag im gelben
Wohlfühl – T-shirt.

Schreiben schmeckt wie ein heißer Tee aus der blauen,
zerbrechlichen Tasse mit dem dünnen Rand, die ich
von der Oma bekommen hab.

Schreiben ist gelb für mich.

Inhalte

Einleitung: Schlüsselqualifikation Schreiben

- **Schreibprozess & Zeitprobleme**
Wie ich alles unter einen Hut bekomme
- **Der Schreibfluss**
Das Fitnessstraining meiner Finger
- **Kreative Techniken & Schreibblockaden**
Von Elefanten und anderen Schreibmonstern

... gewürzt mit Tipps & Tricks

Übersicht

- Einstieg

- Schreiben

- als Prozess

- mit Monstern

- im Fluss

- Resümee

- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schlüsselkompetenz Schreiben

- Schreiben lernen – das Alphabet
- Schreiben lernen – die Rechtschreibung
- Schreiben lernen – die Grammatik
- Schreiben lernen – das Schreiben?

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibprojekte

an der Universität:

Die Hochschule *ist ein Schreibprojekt*. Die Hochschule – wie die *Wissenschaft* insgesamt – kann nur durch Schreiben existieren. Jede Hausarbeit, jede Dissertation, jede Habilitation ist auch ein Schreibprojekt. Jedes Forschungsprojekt beginnt und endet mit Schreiben.“¹

PS-ARBEIT

Protokoll

Hausübung

**Power Point
Präsentation**

Notizen

Seminararbeit

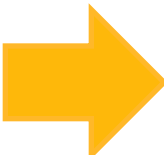
Zusammenfassung

Handout

Mitschrift

ABSCHLUSSARBEITEN

¹ **Kruse**, Otto (2005): Wissenschaftlich schreiben. Schreibprojekte an Hochschulen. S. 103.



Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibprojekte

im Beruf:

MACHEN'S BITTE EINE NOTIZ DAZU!

Schreiben'S ein paar Argumente zusammen!

**Können Sie mir bis
Ende der Woche
eine
Zusammenfassung
schicken?**

*Den Projektbericht
schicken wir dann
an den Vorstand!*

Sie schreiben das
jetzt eh mit, oder?

**Schicken's mir
doch bitte eine
Email!**

WER SCHREIBT HEUTE
DAS PROTOKOLL?

**ICH BRAUCH DEN
BERICHT BIS ENDE
DES MONATS!**



Übersicht

- Einstieg

- Schreiben

- als Prozess

- mit Monstern

- im Fluss

- Resümee

- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibprozess

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

5 Stufen zum fertigen Text



1

Ideen finden/
Brüten



21.11.2012

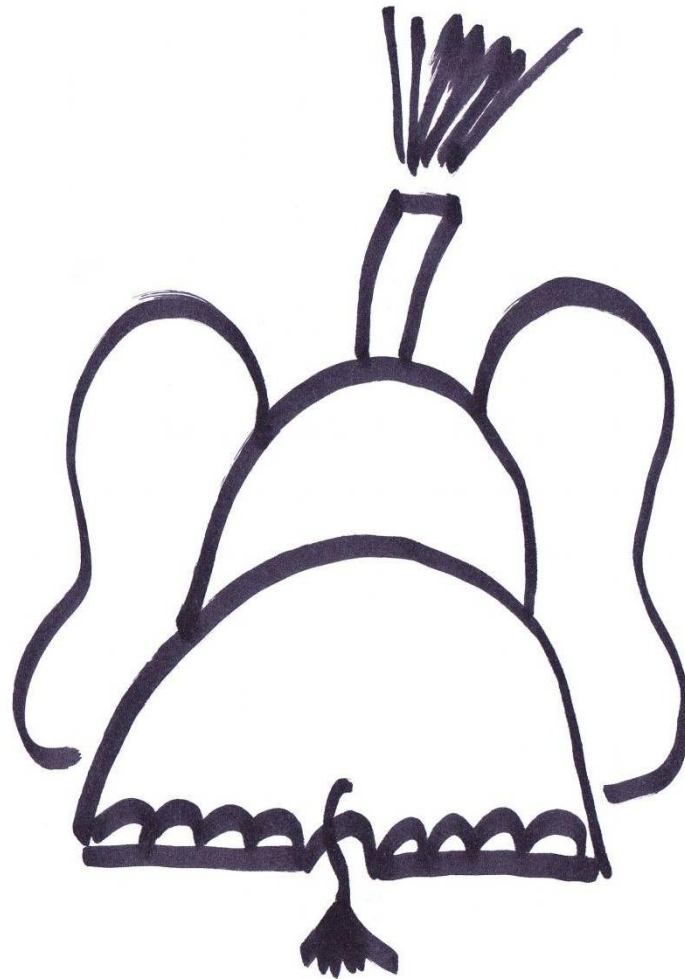
Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibmonster

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur



21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Freewriting

Wie Rohtexte mit Leichtigkeit entstehen – ein Fitnessstraining

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

**Christina
Boiger**

**Schlüssel-
kompetenz
Schreiben**



Freewriting

1. Wählen Sie einen **Begriff** oder ein Thema als Ausgangspunkt.
2. Stellen Sie eine **Stoppuhr** auf 10, 15 oder 20 Minuten.
3. Beginnen Sie einfach zu schreiben, was immer Ihnen durch den **Kopf** geht.
4. Die schreibende Hand bleibt immer in **Bewegung**.
5. Lesen Sie nicht, was Sie geschrieben haben. Schreiben Sie **einfach weiter**.



Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Freewriting

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

6. **Nichts** löschen oder **wegstreichen!**
7. **Kümmern** Sie sich nicht um Rechtschreibung, Satzzeichen & Grammatik.
8. Verlieren Sie die Kontrolle, **folgen** Sie einfach Ihren Gedanken.
9. Wenn Ihnen nichts mehr **einfällt**, schreiben Sie: „Mir fällt nichts mehr ein...“
10. Wenn die **Zeit** um ist, schreiben Sie den Satz fertig und dann stopp! Freuen Sie sich auf das nächste Mal!



21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Freewriting

Schreiben Sie ein **Freewriting** über eine Veranstaltung an der Uni, die Sie inspiriert hat!

z.B.: Seminar, Kurs, Vorlesung, Übung, Messe, Vortrag, Gespräch, Bibliotheksbesuch, Treffen im Uni-Café...

5'-7'



Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Tipps

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

Wie habe ich mich bei dieser Veranstaltung gefühlt?

Was war in der Umgebung?

Wie hat die Umgebung sich angefühlt?

Wer war alles dort?

Wie hat es dort gerochen?

Wie hat es dort ausgesehen?

Welche Geräusche waren dort?

Was hat mich fasziniert?

Was hat mir besonders gut gefallen?

Und jetzt: **Frei drauf losschreiben!**



21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibinfrastruktur

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur



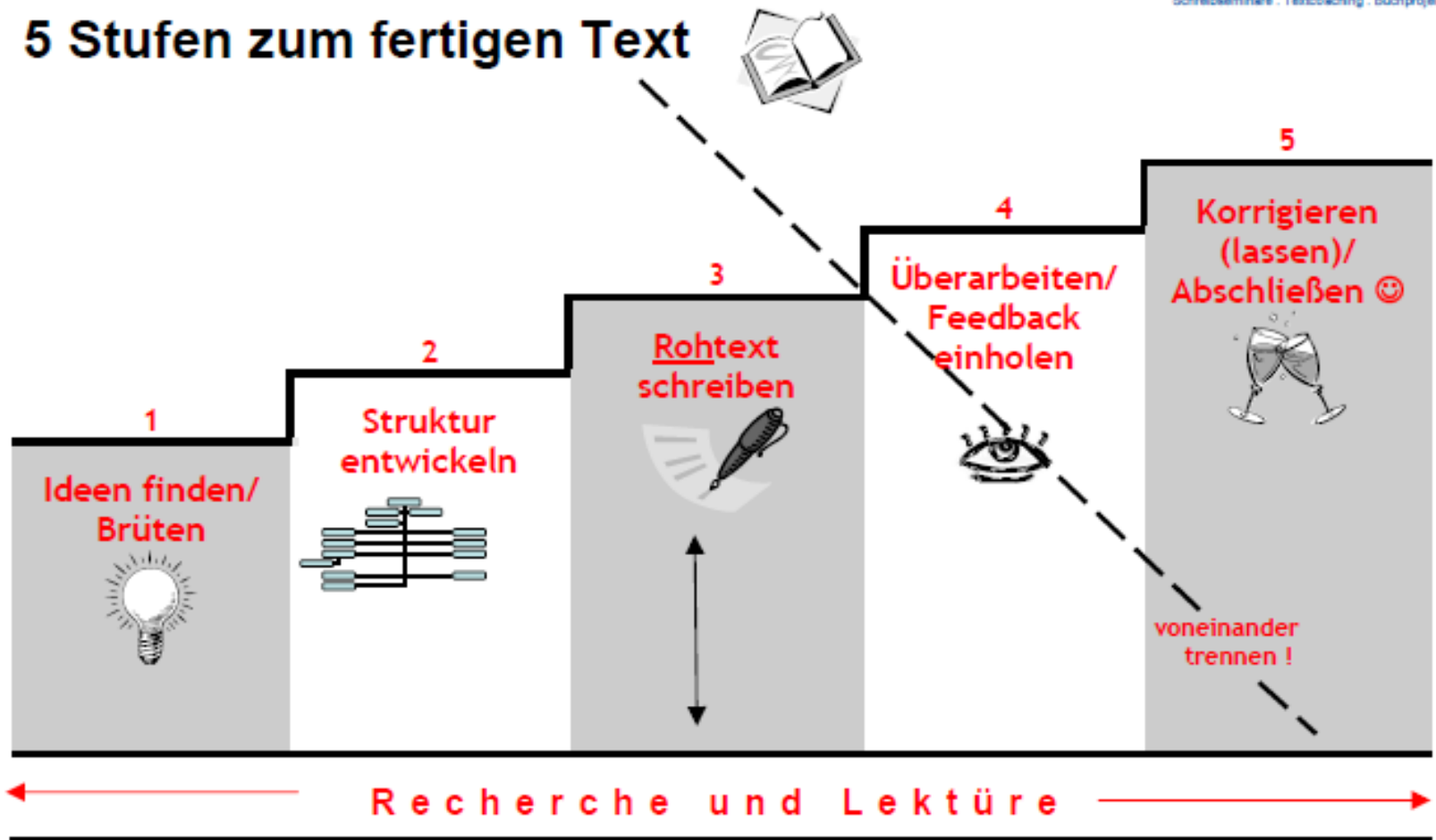
21.11.2012

**Christina
Boiger**

**Schlüssel-
kompetenz
Schreiben**

Schreibprozess

5 Stufen zum fertigen Text



Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreiben mit Bildern

Ein Bild in 7 Zeilen

Veranstaltung, Gegenstand, Gewohnheit:

eine Farbe

eine Jahreszeit

ein Ort

eine Wetterlage

ein Kleidungsstück

ein Lebensmittel

Farbe von oben wiederholen

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

**Christina
Boiger**

**Schlüssel-
kompetenz
Schreiben**



Schreiben mit Bildern

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreiben

Schreiben ist gelb.

Schreiben ist wie ein Tag im Spätherbst, mit
Blätterrascheln und Tinten-Regentropfen.

Schreiben erinnert mich an die Hängematte am Balkon,
Sonnig, warm und ein kleiner Luftzug stößt mich an.

Schreiben fühlt sich an wie der Sonntag im gelben
Wohlfühl – T-shirt.

Schreiben schmeckt wie ein heißer Tee aus der blauen,
zerbrechlichen Tasse mit dem dünnen Rand, die ich
von der Oma bekommen hab.

Schreiben ist gelb für mich.

Ein Bild in 7 Zeilen

Veranstaltung, Gegenstand, Gewohnheit:

eine Farbe
eine Jahreszeit
ein Ort
eine Wetterlage
ein Kleidungsstück
ein Lebensmittel
Farbe von oben wiederholen

Verwenden Sie Ihren Rohtext (Freewriting) von vorhin!

= eine Möglichkeit, Ihren Text zur Geltung zu bringen...

3' – 5'

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

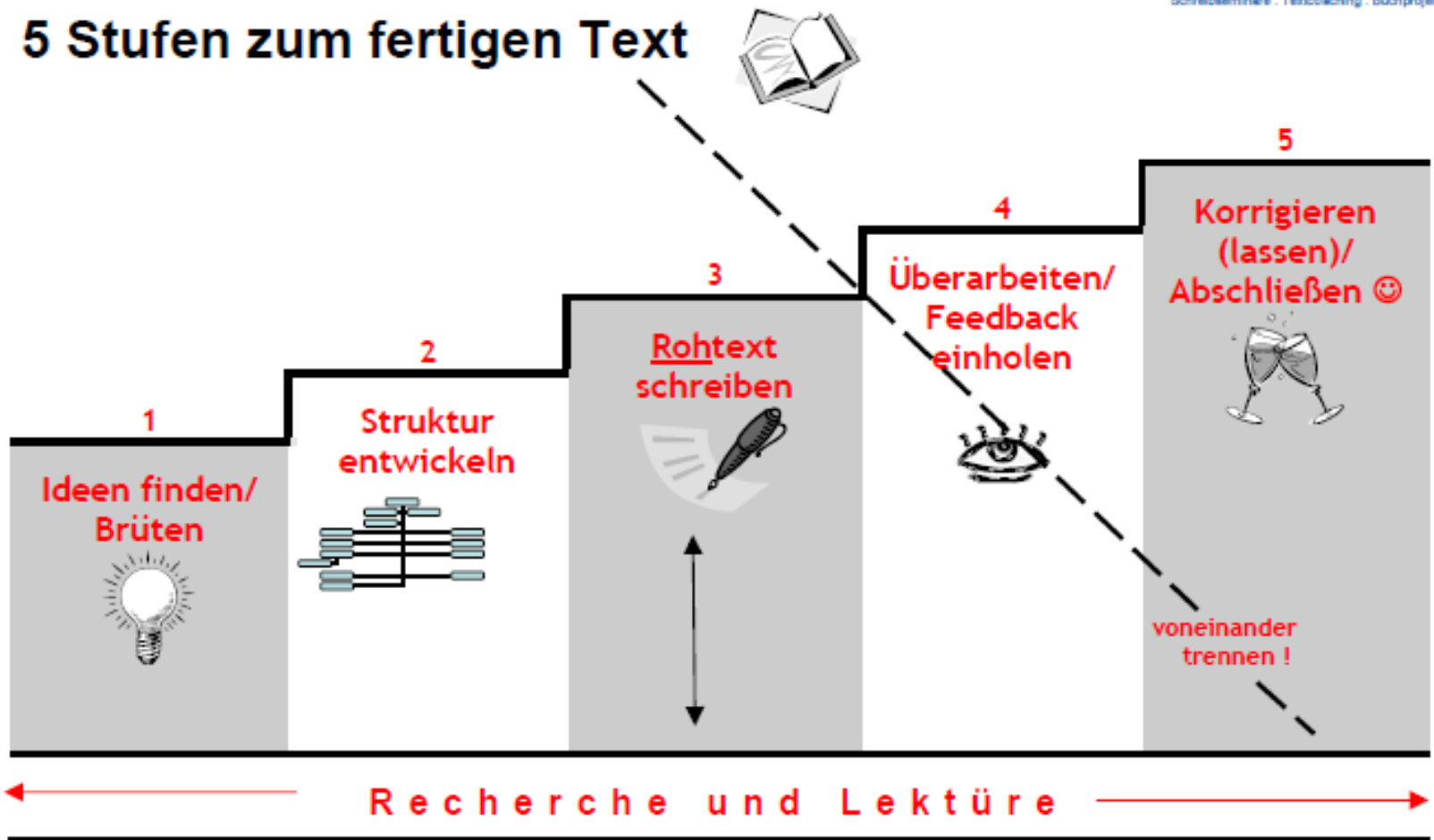
21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibprozess

5 Stufen zum fertigen Text



Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibprozess & die Zeit...

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

$$\underline{5' + 3' + 2'}$$

oder

$$\underline{5' + 5'}$$

oder

$$\underline{5'} ?$$

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Überarbeiten: Tausch

**Liebe rechte Nachbarin!
Lieber rechter Nachbar!**



- Sie dürfen nun **2, max. 3 Wörter** an diesem Text ausbessern.
- Schreiben Sie sie einfach drüber, ohne die Original-Wörter durchzustreichen.
- Geben Sie dann den Text wieder der Besitzerin/dem Besitzer zurück.

5'

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

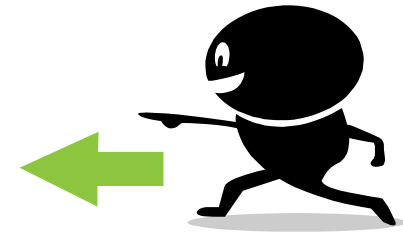
21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Überarbeiten: Feedback

**Liebe linke Nachbarin!
Lieber linker Nachbar!**



- **Unterstreichen Sie** die Stelle, die Ihnen persönlich am besten gefällt.
- Geben Sie dann den Text wieder der Besitzerin/dem Besitzer zurück.

3'

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Abschließen

Stellen Sie Ihren Text nun fertig!

Entscheiden Sie sich:

Was passt für Sie?

Was müssen Sie noch verändern?

2'

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben



Überarbeiten: Tausch

**Liebe rechte Nachbarin!
Lieber rechter Nachbar!**



- Sie dürfen nun **2, max. 3 Wörter** an diesem Text ausbessern.
- Schreiben Sie sie einfach drüber, ohne die Original-Wörter durchzustreichen.
- Geben Sie dann den Text wieder der Besitzerin/dem Besitzer zurück.

5'

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

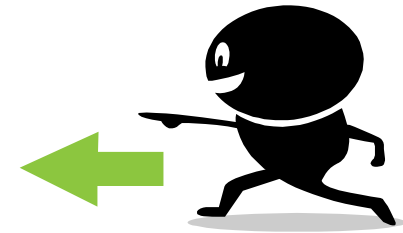
21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Überarbeiten: Feedback

**Liebe linke Nachbarin!
Lieber linker Nachbar!**



- **Unterstreichen Sie** die Stelle, die Ihnen persönlich am besten gefällt.
- Geben Sie dann den Text wieder der Besitzerin/dem Besitzer zurück.

3'



Überarbeiten: Tausch

**Liebe rechte Nachbarin!
Lieber rechter Nachbar!**



- Sie dürfen nun **2, max. 3 Wörter** an diesem Text ausbessern.
- **Schreiben Sie Ihren Vorschlag einfach drüber**, ohne die Original-Wörter durchzustreichen.
- **Unterstreichen Sie** die Stelle, die Ihnen persönlich am besten gefällt.
- Geben Sie dann den Text **wieder zurück**.

5'

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

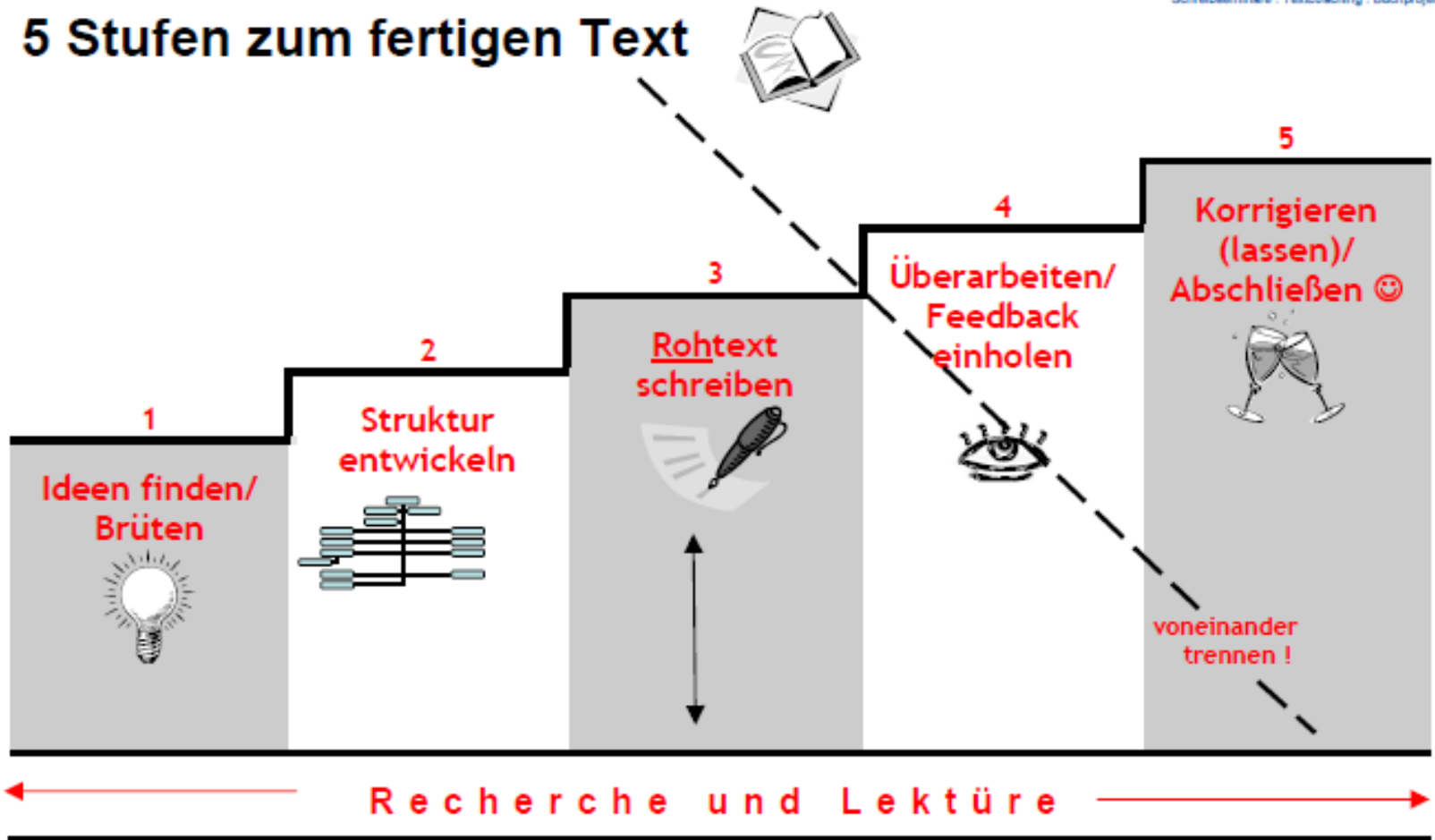
21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schreibprozess

5 Stufen zum fertigen Text



Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Schlüsselkompetenz Schreiben

bedeutet:

- den Schreibprozess zu kennen
- zu wissen, wie man in den Schreibfluss kommt
- keine Angst vorm leeren Blatt zu haben
- den Schreibmonstern mutig und mit Strategie zu begegnen
- jede Schreibzeit zu nutzen

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Weitere Informationen

Mag. Christina Boiger, BA



www.schreibenmitchribs.at
www.writersstudio.at
www.freigeschrieben.at

writersstudio
Schreibseminare . Textcoaching . Buchprojekte
www.writersstudio.at

Tel.: 0650 / 5511422

Email: christina.boiger@schreibenmitchribs.at

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

21.11.2012

Christina
Boiger

Schlüssel-
kompetenz
Schreiben

Literatur

Übersicht

- Einstieg
- Schreiben
- als Prozess
- mit Monstern
- im Fluss
- Resümee
- Literatur

Kruse, Otto (2005): Wissenschaftlich schreiben. Schreibprojekte an Hochschulen. In: Ermert, K. / Kutzmutz O. (Hg.): Wie aufs Blatt kommt, was im Kopf steckt. Über Kreatives Schreiben. Wolfenbüttel: Bundesakademie für kulturelle Bildung. S. 103 - 121.

Werder, Lutz von: Kreatives Schreiben in den Wissenschaften. Milow: Schribi 1995.

Wolfsberger, Judith: Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien, Böhlau 2007.

21.11.2012

**Christina
Boiger**

**Schlüssel-
kompetenz
Schreiben**