

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Die Schreibtasche für Schreibdidaktik: Das innovative Austauschformat der GewissS

## Lesen und Schreiben

**Texte rezipieren, integrieren, produzieren**

**11. und 12. Juni 2021, Online-Durchführung**

8. internationaler Kongress des Forums wissenschaftliches Schreiben (FwS), in Kooperation mit der Schreibberatung der Pädagogischen Hochschule FHNW und dem Institut für Geistes- und Sozialwissenschaften (IGS) der Hochschule für Technik FHNW

2. trinationale Tagung der Gesellschaften für wissenschaftliches Schreiben in Deutschland (Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung – gefsus), in Österreich (Gesellschaft für wissenschaftliches Schreiben – GewissS) und in der Schweiz (FwS)

**Christina Hollosi-Boiger**  
**René Fischbacher**

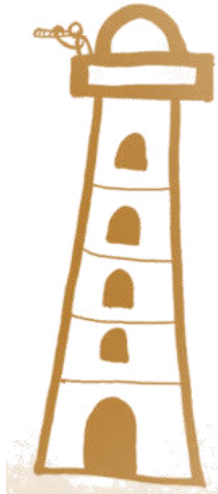
# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Überblick

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Wir öffnen die Schreibtasche für Sie!**
- ❖ **Wirkweisen und Prinzipien der Schreibtasche:  
Das Frage-Antwort-Prinzip**
- ❖ **Fragen & Antworten in einer Schreibdiskussion**
- ❖ **Erfahrungsaustausch**
- ❖ **Vom individuellen zum kollektiven Wissen**



# Regeln für diesen Workshop

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

## Schreiben & Kommunikation

- Die Schreibaufgaben sind Angebote.
- „Thema verfehlt“ gibt es nicht!
- Format: Workshop! → Ausprobieren
- Nicht jeder Text muss zer-redet werden.
- Tlw. privates Schreiben, tlw. öffentliches Schreiben
- Bitte achten Sie auf die Vertraulichkeit mancher Informationen.



## Online-Workshop

- im Schreibsalon Zoom
- keine Aufzeichnung
- Breakout-Rooms
- „Rausgefallen“? → Bitte einfach wieder einsteigen.



## Was passiert mit

- dem Mikro?
- der Kamera
- der Sprache?
- Ihren Fragen?
- den Unterlagen?



# Bin ich eigentlich ...

- ❖ die Einzige, die sich fragt, mit welchen Übungen ich die Energiekurven von Teilnehmer\*innen eines Workshops aufrechterhalten kann?
- ❖ der Einzige, der sich fragt, welche kreativen Schreib-/Lesetechniken sich auch für Studierende aus technischen oder naturwissenschaftlichen Disziplinen eignen könnten?

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Schreiben & Lesen

Einzel:

**Welche Fragen beschäftigen Sie in Bezug auf das Schreiben? Und auf das Lesen?**



**Dauer:** 5'  
**Womit?** Privates Dokument

**Wozu?** Um sich auf das Thema des Workshops einzustimmen; Sie können Ihre Überlegungen später einbringen.

**Und dann?** Sie können Ihre Überlegungen ins Plenum einbringen, wenn Sie dies möchten.

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Schreiben & Lesen

Einzel:

**Welche Fragen beschäftigen Sie in Bezug auf das Schreiben? Und auf das Lesen?**



**Dauer:** 5'  
**Womit?** Privates Dokument

**Wozu?** Um sich auf das Thema des Workshops einzustimmen; Sie können Ihre Überlegungen später einbringen.

**Und dann?** Sie können Ihre Überlegungen ins Plenum einbringen, wenn Sie dies möchten.



**Posten Sie die 2 wichtigsten Fragen im Chat.**

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

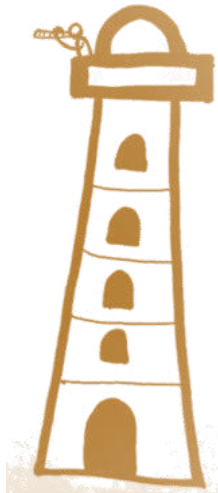
# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Überblick

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Wir öffnen die Schreibtasche für Sie!**
- ❖ **Wirkweisen und Prinzipien der Schreibtasche:  
Das Frage-Antwort-Prinzip**



# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

- ❖ **Arbeitsgruppe der Gesellschaft für wissenschaftliches Schreiben Österreich GewissS**
- ❖ **Leitung:** **Christina Hollosi-Boiger**  
**René Fischbacher**  
**Esen Yavas**
- ❖ **gegründet:** **Frühjahr 2018**
- ❖ **Aktuelle Mitglieder der Arbeitsgruppe**  
**Stand Mai 2021: 13 Personen**

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen



# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

- ❖ von & für Schreibdidaktiker\*innen
- ❖ Forum & Nachschlagewerk zur Schreibdidaktik
- ❖ zur Informationsbeschaffung, zum Erfahrungsaustausch, als Impuls
- ❖ Prinzip Ordnung: Frage & Antworten
- ❖ Prinzip Multiperspektive: Auf eine Frage gibt es viele Antworten



## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

- ❖ **von & für Schreibdidaktiker\*innen**
- ❖ **Forum & Nachschlagewerk zur Schreibdidaktik**
- ❖ **zur Informationsbeschaffung, zum Erfahrungsaustausch, als Impuls**
- ❖ **Prinzip Ordnung: Frage & Antworten**
- ❖ **Prinzip Multiperspektive: Auf eine Frage gibt es viele Antworten**
- ❖ **Prinzip Nutzbarkeit: kollektiv & kollaborativ**
- ❖ **Prinzip Offenheit: Credits & Check**

## Übersicht


- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Übersicht

- Einblick in die  
Schreibtasche

## So sieht die GewissS-Schreibtasche derzeit aus:



The screenshot shows a Google Docs spreadsheet with the following content:

	A	B	C
1	<b>Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik</b>		
2			
3	Anzahl der aktuell enthaltenen Antworten: <b>139</b>		
4	Stand: 19. Oktober 2020		
5		Die " <b>Schreibtasche</b> " ist ein Forum für Mitglieder der GewissS, um Fragen, Anliegen sowie Wissen einzubringen und um Erfahrungen auszutauschen. Über diese Plattform können sowohl inhaltliche, didaktische als auch praktische Aspekte <b>rund um das Thema wissenschaftliche Schreibdidaktik</b> ausgetauscht werden. Als Sammlung deckt die Schreibtasche ein breites Spektrum der Schreibdidaktik ab - von Schreibübungen bis hin zu Institutionalisierungs- und Öffentlichkeitsarbeit.	
6		Die Schreibtasche kann als Nachschlagewerk, zur Informationsbeschaffung, zum Erfahrungsaustausch oder als Impuls genutzt werden. Sie erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder auf "richtige" und "falsche" Antworten, sondern sie bietet einen Überblick über diverse Ansätze und Zugänge. So gibt es die Möglichkeit, in einer <b>Liste an Fragestellungen unterschiedliche Antworten einzutragen</b> . Je nach Beantwortung kann dabei eine <b>spezifische Zielgruppe ausgewählt</b> werden.	
7		Die Schreibtasche zeigt verschiedene Wege auf, gibt Anstöße und möchte damit ein kollektives Wissen und Gedächtnis zum Thema "Vermittlung von Schreibkompetenzen" schaffen. Daher soll dieses Dokument immer wieder weiterwachsen. <b>Wir freuen uns deshalb auf eure Beiträge!</b> <i>Die AG Schreibtasche</i>	
8			
9			
10			
11			
12	Bildquelle: David Iskander auf unsplash.com		
13			

# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion

## Inhaltsverzeichnis zu den Fragen und Diskussionspunkten

### Themenfeld 1: Schreibübungen

- 1.1 Was sind eure bevorzugten (kreativen) Schreibmethoden?
- 1.2 Mit welchen Übungen unterstützt ihr die Schreibenden?
- 1.3 Wie bewahrt ihr Schreib-Materialien auf?
- 1.4 Sind Schreibmaterialien bzw. -übungen für euch wichtig?
- 1.5 Welcher Literaturhinweise?
- 1.6 Kennen...

### Zielgruppe

interessant/relevant für:  
VWA-Schreib.,  
VWA-BetreuerInnen,  
VWA-Lehrende, Studierende,  
Schreib-Peer-Tutor., Erfahrene  
Schreib-Peer-Tutor., Erfahrene  
SchreibtrainerInnen/-lehrende,  
Fach-Lehrende, BetreuerInnen v.  
Abschlussarbeiten,  
SPLs/Studiengangsleitungen/Lehren  
dengruppen, Institution Zentrale  
Services - 3rd space, GewissS

### Antwortmöglichkeiten

Jedes Antwortfeld zeigt eine andere Antwort und damit eine unterschiedliche Herangehensweise an das Thema der Frage. In Klammern () kann angegeben werden, wer diese Antwort/dieses Statement gegeben hat. Es stehen für jede Frage bzw. jeden Diskussionspunkt 10 freie Antwortfelder zur Verfügung (es kann auch inhaltlich passend - in einzelnen Feldern ergänzt werden). Diese sollten befüllt werden.

## Fragen oder Diskussionspunkte

Die Fragen, Diskussionspunkte, Anregungen oder Hinweise, die eingebracht werden können, sind nach Schwerpunkten geordnet:

## 1. Schreibübungen

### 1.1 Was sind eure bevorzugten (kreativen) Schreibmethoden?

### Themenfeld 4: Institutionalisierung von Schreibeinrichtungen

- 4.1 Wie kann man eine Schreibeinrichtung innerhalb einer Hochschule sichtbar machen? Was macht ihr für...
- 4.2 Wie kann man die Philosophie, die Aufgaben, die Ziele und Tätigkeiten einer Schreibeinrichtung nach a macht"?
- 4.3 Welche Form der Institutionalisierungsarbeit leistet ihr in eurer Schreibeinrichtung? Wie gewährleistet il
- 4.4 Wie sind eure Schreib-Angebote angelegt: in Verzahnung mit den fachlichen Inhalten (der Fachlehre) oc
- 4.5 Gibt es Literatur, aus der ihr euch Anstoß holt?

### Themenfeld 5: Bewusstseins-schaffung für das Thema "Schreiben"

# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

## So arbeitet die AG Schreibtasche:

- ❖ (un)regelmäßige Treffen
- ❖ mehrfach im Jahr
- ❖ synchron: persönlich und online
- ❖ asynchron: per E-Mail

## So kommen wir zu Fragen:

- ❖ bei Treffen
- ❖ durch Austausch, Lektüre, Forschungsergebnisse, ...
- ❖ durch externe Ereignisse (z.B. Umstellung auf Online-Lehre)
- ❖ ...



# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## So wird die GewissS-Schreibtasche derzeit befüllt:

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen



Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

Fragen & Antworten

Die "Schreibtasche" ist ein Forum für Mitglieder der GewissS, um Fragen, Anliegen sowie Wissen einzubringen und um Erfahrungen auszutauschen. Die Schreibtasche erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder auf "richtige" und "falsche" Antworten, sondern sie bietet einen Überblick über diverse Ansätze und Zugänge. Dazu sind Fragen formuliert, die abzielen auf Schreibübungen, die Schreiblehre, Schreibberatungen, die Institutionalisierung von Schreibrichtungen sowie allgemein auf die Bewusstseinschaffung für das Thema "Schreiben". Machen Sie doch mit!

Fragen nach dem Lustprinzip beantworten und Überlegungen mit anderen Mitgliedern der GewissS teilen

Das funktioniert so:

- o Stöbern Sie durch unsere Liste an Fragen und picken Sie jene Fragen heraus, die Sie interessieren.
- o Sie müssen das nicht chronologisch machen. Querdenken, Nachlesen und Von-unten-nach-oben-Schreiben sind hier ausdrücklich erwünscht!
- o Beantworten Sie so viele Fragen, wie Sie möchten!
- o Wenn Sie möchten, können Sie zur Antwort in einer Klammer Ihren Namen dazuschreiben, andernfalls bleibt Ihre Antwort völlig anonym.
- o Wenn Sie alle gewünschten Antworten eingetragen haben, klicken Sie bitte auf "Absenden".

Wir freuen uns über jeden einzelnen Beitrag!

Vielen Dank für Ihr Mitwirken!  
Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

1. Was sind eure bevorzugten (kreativen) Schreibmethoden?

Ihre Antwort eingeben

# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

**Derzeit überlegen wir die technisch-mediale Umsetzung:**

- ❖ **Aus dem vorläufigen Arbeitsdokument „Schreibtasche“ soll eine richtige Plattform werden.**
- ❖ **Darstellung der Informationen**
- ❖ **Grad der Öffentlichkeit**
- ❖ **Grad der Offenheit / Ablauf der redaktionellen Arbeit**
- ❖ **...**

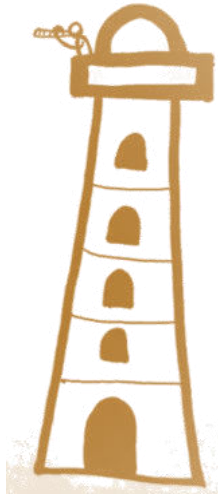
# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Überblick

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Wir öffnen die Schreibtasche für Sie!**
- ❖ **Wirkweisen und Prinzipien der Schreibtasche:  
Das Frage-Antwort-Prinzip**
- ❖ **Fragen & Antworten in einer Schreibdiskussion**
- ❖ **Erfahrungsaustausch**
- ❖ **Vom individuellen zum kollektiven Wissen**





# Fragen & Antworten in der Schreibdiskussion

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

1. **Schreiben: 15‘**
2. **Lesen: 10‘**
3. **Auf der Metaebene: Reflexion: 3‘**
4. **Auf der Metaebene: Diskussion: 10‘**
5. **Erfahrungen teilen**



# Fragen & Antworten in der Schreibdiskussion

## 1. Schreiben

Gemeinsam: **Schreiben Sie mit mir und allen anderen, gemeinsam, gleichzeitig.**



**Dauer:** 15' für Antworten auf max. 3–5 Fragen  
**Schreibtechnik:** Cluster, synchroner schriftlicher Austausch  
**Technik:** Google-Doc (Link: siehe Chat)

**Wozu?** Um Ihre Überlegungen zu den einzelnen Fragen zu teilen und um unsere Arbeitsweise zu erleben.

**Und dann?** Schritt 2: Lesen der Antworten.

### Was noch wichtig ist:

- ❖ inhaltlich: alles erlaubt
- ❖ technisch: bitte nichts löschen
- ❖ das Dokument speichert automatisch!

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Fragen & Antworten in der Schreibdiskussion

## 2. Lesen

Einzel: **Lesen Sie die Antworten Ihrer Kolleg\*innen!**



**Dauer:** 10‘

**Technik:** Google-Doc (Link: siehe Chat)

**Wozu?** Um die Überlegungen zu den einzelnen Fragen zu lesen

**Und dann?** Schritt 3: Individuelle Reflexion

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Fragen & Antworten in der Schreibdiskussion

## 3. Auf der Metaebene: Reflexion



### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

Reflektieren Sie zuerst für sich: **Was passiert, wenn wir gemeinsam so über das Schreiben & Lesen nachdenken?**

**Dauer:** 3‘

**Womit?** Privates Dokument

**Wozu?** Um das soeben Erlebte für sich selbst zusammenzufassen

**Und dann?** Schritt 4: Diskussion in Kleingruppen

# Fragen & Antworten in der Schreibdiskussion

## 4. Auf der Metaebene: Diskussion

Tauschen Sie sich in Kleingruppen aus:

- **Was passiert, wenn wir gemeinsam so über das Schreiben & Lesen nachdenken?**
- **Formulieren Sie eine Kernaussage, die Sie in Schritt 5 mit allen im Chat teilen.**



**Dauer:** 10‘

**Wo?** Breakout-Sessions

**Wozu?** Um das soeben Erlebte für sich selbst zusammenzufassen

**Und dann?** Schritt 5: Erfahrungen mit dem Plenum teilen

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Fragen & Antworten in der Schreibdiskussion

## 5. Erfahrungen teilen

Posten Sie bitte Ihre Kernaussage im Chat!



### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

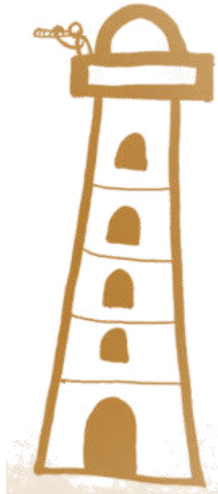
# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Überblick

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Wir öffnen die Schreibtasche für Sie!**
- ❖ **Wirkweisen und Prinzipien der Schreibtasche:  
Das Frage-Antwort-Prinzip**
- ❖ **Fragen & Antworten in einer Schreibdiskussion**
- ❖ **Erfahrungsaustausch**
- ❖ **Vom individuellen zum kollektiven Wissen**



# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Form des organisierten und kollektiven Wissens- und Literacy Managements von österreichischen Schreibdidaktiker\*innen**
- ❖ **Nachschlagewerk, Informationsbeschaffung, Erfahrungsaustausch, Impuls**
- ❖ **Fragen, Anliegen einbringen & sich mit anderen austauschen: asynchron, zeitversetzt**
- ❖ **Zusätzliche Kommunikationsplattform zum Thema Schreibdidaktik**
- ❖ **Pluralität von Antworten: Überblick über Ansätze, Zugänge und Möglichkeiten**



# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Form des organisierten und kollektiven Wissens- und Literacy Managements von österreichischen Schreibdidaktiker\*innen**
- ❖ **Schreiben & Lesen als zentrale Elemente des Austausches in der Community:**
  - Schreiben & Lesen als Thema
  - Schreiben, um dabei auf neue Gedanken zu kommen
  - Schreiben, um anderen Einblicke zu geben
  - Lesen, um von anderen zu erfahren
  - Lesen, um am Diskurs teilzunehmen
  - Schreiben, um einen Beitrag zum Diskurs zu leisten

# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik – die nächsten Schritte

## ❖ **Ausblick für AG Schreibtasche:**

- Wahl der Plattform zur technisch-medialen Umsetzung, Datentransfer
- weitere inhaltliche Befüllung: Fragen – Antworten
- Veröffentlichung der Schreibtasche für scientific und professional community

## ❖ **Ausblick für Sie:**

- Nachlese des allgemeinen Foliensatzes im Tagungspadlet
- Dokumentation zur Schreibdiskussion im geschützten Bereich des Padlets (Kennwort: *Schreibtasche*)

## ❖ **Lust auf noch mehr Schreibtasche?**

- Rene Fischbacher: [rene.fischbacher@fh-campuswien.ac.at](mailto:rene.fischbacher@fh-campuswien.ac.at)
- Christina Hollosi-Boiger: [post@schreibenmitchribs.at](mailto:post@schreibenmitchribs.at)

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

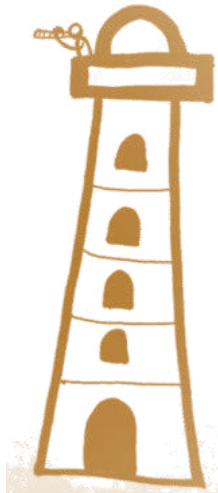
# Die GewissS-Schreibtasche für Schreibdidaktik

## Überblick

### Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

- ❖ **Wir öffnen die Schreibtasche für Sie!**
- ❖ **Wirkweisen und Prinzipien der Schreibtasche:  
Das Frage-Antwort-Prinzip**
- ❖ **Fragen & Antworten in einer Schreibdiskussion**
- ❖ **Erfahrungsaustausch**
- ❖ **Vom individuellen zum kollektiven Wissen**



# Feedback

**Bitte geben Sie uns im Chat Feedback:**

- 1.) zu diesem Workshop / zur Durchführung
- 2.) zur Schreibtasche
- 3.) zur Symposium-Leitung Christina & Rene



## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

# Vielen Dank für das gemeinsame Schreiben & Lesen und den Austausch!

## Übersicht

- Einblick in die Schreibtasche
- Gemeinsame Schreibdiskussion
- Vom individuellen zum kollektiven Wissen

